

Åkebakke barnehage



«Barn i dag – verdensborger i morgen!»

Åkebakke barnehage

FAU

Liubou Khorava	(leder)	VR
Rannei Tjåland		VR
Ana C. F. de Medonca		VR
Nazli Pelin K. Schumacher		F
CrystalTurnbull		F
Nikolai Aunbakk		M

FAU er en forkortelse for Foreldrerådets arbeidsutvalg. Alle foreldre/foresatte som har barn i barnehagen, er medlemmer av Foreldrerådet. Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU) og FAU fungerer som styre for Foreldrerådet. FAU er et lovpålagt organ.

EIERSTYRET

Ågot Aakra - styreleder
Janne Brandsgård - styremedlem
Ane Mohn Bjelland - styremedlem
Vararepresentanter
Naomi Krantz
Espen Arestøl
Foreldrerepresentant
1. Rannei Tjåland
2. Liubou Khorava
Personalrepresentant
Christine Gimmingsrud Furuseth
Alf Haakon P. Lund (vara)

HVEM JOBBER HVOR?

Maximus tlf: 48 44 92 66

Christine G. Furuseth - ped.leder (100%)
Inger Leithe - bhg.lærer (100%)
Alf Haakon P. Lund - fagarb. (80%)
Christina Haugen Sørli - fagarb. (100%)
Yvonne G.H. Anderson - assistent (20%)

Filiokus tlf: 48 44 92 77

Bente Aarnes - ped.leder(100%)
Anette Lindberg - bhg.lærer (100%)
Tina Lorentzen - fagarbeider (100%)
Qendresa Ibriqi - fagarbeider (100%)

Villa Raptus tlf: 48 44 92 88

Anne Storlien - ped. leder (100%)
Eirin R. Hermansen - bhg.lærer (100%)
Marianne Rundtom - barnepl. (100%)
Joakim Syversen - assistent (100%)

Kontoret tlf: 48 44 92 55

Vera Bue - styrer 1 (50%)
Victoria Brynildsen - styrer 2 (50%)

Vikarer

Yvonne G.H. Anderson, 20% fast vikar
pr. uke
Ressursen
Egne ringevikarer

KONTAKTINFORMASJON

Åkebakke barnehage, Utveien 2, 1433 Ås
E-post: post@akebakke.org
Hjemmeside: <http://akebakke.barnehage.no/>
Telefon: 48 44 92 55



INNLEDNING

Hei til alle gamle og nye foreldre i Åkebakke barnehage!

Velkommen til alle nye barn og foreldre som skal starte hos oss, velkommen til Inger Leithe som bhg.lærer på Maximus og velkommen-tilbake til vår ped.leder Christine Gimmingsrud-Furuseeth. Hun skal ta over stillingen som pedagogisk leder på Maximus.

Barnehageåret 2020/2021 ble heller ikke slikt vi hadde sett for oss. Vi hadde håpet på et mer åpent samfunn og en «normalt drevet» barnehage, slik ble det dessverre ikke. Dette året har vært preget av strengere retningslinjer enn i fjor og vi har opplevd å både være på rødt nivå, stengt barnehage og å være i karantene. Ingen vet hvordan utviklingen vil bli, men vi velger å være optimistiske og lager en årsplan basert på at Koronakrisen er på hell.

Møter på tvers av avdelinger og sosiale arrangementer ønsker vi å se mer av dette året. Vi vet at dette er et stort behov, både blant barna, ansatte og foreldre.

Andre områder vi skal sette søkelys på er FNs bærekraftsmål og FN's barnekonvensjon, og hvordan vi kan implementere dette inn i barnehagehverdagen. Vi har mange gode tanker og planer på hvordan de ulike avdelingene kan jobbe med dette.

FNs bærekraftsmål er verdens felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe klimaendringene innen 2030.

FNs barnekonvensjon er en internasjonal avtale som gir barn og unge under 18 år et særskilt menneskerettighetsvern. Den gir barna de samme grunnleggende rettigheter, uansett hvem de er og hvor de bor.

Fokus på språk og språkutvikling er et område Åkebakke barnehage jobber med parallelt gjennom hele året. Vi er en barnehage med barn og voksne som snakker flere språk og vårt fokus er å styrke det norske språket frem mot skolestart, samtidig som vi ønsker at morsmål skal tas vare på. Vi oppfordrer derfor alle til å bruke sitt morsmål hjemme. Et godt utviklet språk er et ledd i arbeidet med identitet og utvikling av «jeg».

Vi håper på et godt og friskt barnehageår!

INNHold

- s. 2 Kontaktinfo., personalet, FAU, eierstyret
- s. 3 Innledning
- s. 4 Innhold, årsplanens funksjon
- s. 4 Evaluering av barnehageåret 2020/2021
- s. 6 «Bærekraftige valg» og «Livsmestring og helse»
- s. 7 Barnehagens satsnings- og skoleringsområde 2021/2022
- s. 9 Skolekarta
- s. 10 Dokumentasjon og vurdering
- s. 11 Kalender/viktige datoer 2021/2022

ÅRSPLANENS FUNKSJON

«Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.» (Rammeplan for barnehagen, s. 38)

En barnehage er en pedagogisk virksomhet som reguleres av barnehageloven og en nasjonal rammeplan - *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Disse to dokumentene står sentralt for barnehagens arbeid. Rammeplanen er en offentlig vedtatt læreplan som gjelder for alle barnehager i Norge. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven som beskriver mer detaljert hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har. Blant annet tar den for seg syv fagområder som støtte for arbeidet med dette. Fagområdene skal dekkes gjennom alt vi gjør i barnehagen, enten det er hverdagsaktiviteter, rutinesituasjoner eller temaarbeid/prosjekter. Selv om vi skal være innom alle fagområdene i løpet av et barnehageår så vil det være naturlig å fokusere ekstra på et eller to fagområder.

EVALUERING AV BARNEHAGEÅRET 2020/2021

Vi valgte å videreføre fjorårets temaer, nemlig «bærekraftige valg» og «livsmestring og helse». Vi følte at dette var to store og spennende temaer vi ikke ønsket å slippe riktig enda.

Filiokus har hatt prosjektet sitt «fra jord til bord» gående over flere år. De både planter, høster og bruker jord fra komposten vår. To ganger i uka er vi nede ved komposten og fyller med matavfall og det er gøy å se resultater av dette!

Det har ikke vært så enkelt å redusere plastavfallet dette året. Pga koronaepidemien har kravet om engangsutstyr blitt strengere og forbruket større.

Villa Raptus har bla a jobbet med prosjektene «kroppen», «vann» og «grønnsakshage». Under prosjektet «kroppen» har de snakket om ulikheter, sette grenser for egen kropp, følelser og funksjon. De har både sett film, hatt samtaler og brukt følelseskort samt gjennomført diverse kreative aktiviteter. I prosjektet «vann» har de undersøkt rompetrollbestanden, snakket og jobbet med hva som lever i vannet, sett på dokumentar om betydningen av vann for planeten. Resultatet av «grønnsakshagen» ser dere ved porten

forts. av «Evaluering av barnehageåret 2020/2021»

når dere kommer inn i barnehagen. Store bugnende pallekasser med masse spennende vekster som de har dyrket frem fra frø selv. Maximus har jobbet med temaet «vann». De har hatt forskjellige eksperimenter med vann, utforsket varmt, kaldt, iskaldt vann. Fiskene som lever i vann og forsøpling i vann.

Vårt gjennomgående tema «språk» har vi også jobbet med parallelt gjennom hele dette året. Vi har kjøpt inn mange spennende språkpakker som avdelingene har jobbet med, har lese- og språkgrupper og jobbet mye med språk gjennom lek.

Blant de ansatte hadde vi på våren en undersøkelse som gikk på den todelte styrerledelsen. Vi hadde god oppslutning rundt deltakelsen og fikk mange gode tilbakemeldinger på videre drift. Det planlegges også en arbeidsmiljøundersøkelse som skal ut rundt september.

Vi hadde heller ikke i år mulighet å holde et foreldremøte. Vi prøvde å fylle foreldresamtalene på avdelingen med litt info som ellers skulle komme her. Foreldresamtalene ble i år tilbudt digitalt (teams eller telefonsamtale), noe vi opplever som tidssparende både for oss ansatte og dere foreldre. Dette ønsker vi å tilby videre utenom pandemi.

Til alle nye foreldre inviterte vi til et fysisk møte i barnehagen med generell info. Dessverre var det ikke mange som hadde mulighet til å delta på dette, derfor ble den avlyst og byttet form til infomail.

Vi fikk gjennomført besøks uka (lekestue) for nye barn som skulle starte opp hos oss. Dette var veldig flott! Da fikk gamle barn som skulle bytte avdeling også besøkt sine nye avdelingen før sommeren.

Tusen takk for enda et annerledes år! En barnehage med stengsler, strenge regler og bekymrede voksne. Vi håper vi kan legge barnehageåret 2020/2021 bak oss å håpe på mer normale tider i sikte.

BARNEHAGENS SATSINGS- OG SKOLERINGSOMRÅDE 2021/2022

Vi vil fremdeles ha fokus på «Bærekraftig utvikling» og «Livsmestring og helse», hvor vi ønsker å implementere FN's bærekraftsmål og FN's barnekonvensjon. Derfor har vi kalt årets satsings- og skoleringsområde «Oss i verdensbildet».

Vi i barnehagen vil være med og gjøre vår del for å redde jordkloden, realisere menneskerettigheter og sikre en bærekraftig utvikling. Bærekraftsmålene er store, viktige og favner bredt. Likeledes er Barnekonvensjonen viktig og nødvendig for å fremme de som er minst, og kanskje trenger mest. Derfor har vi i vår barnehage startet prosessen med å nedskalere dette til realistiske mål som vi kan jobbe med sammen med barna, og dere foreldre.

Vedlagt denne planen finner dere en oversikt over hvordan vi tenker å bruke dette både administrativt fra barnehagens side, og direkte i arbeidet sammen med barna og dere foreldre.

Innen «Livsmestring og helse» ser vi det fremdeles som viktig å fremme barns psykiske helse. Vi skal gi barnet trygghet til å være seg selv, sammen med andre. Her mener vi det er viktig å jobbe med hvordan man kan bli trygg på seg selv og egen kropp, samtidig som man lærer å respektere andre. I Rammeplan for barnehagen står det;
«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Barna blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser. Personalet skal bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser. (s. 49-50)»



OSS I VERDENSBILDET

Mål 1: Barna skal få begynnende kunnskap om seg selv i verden.

Mål 2: Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Mål 3: Barna skal ut fra sitt nivå få kjennskap til mangfold både blant mennesker og natur.

Mål 4: Barna skal få oppleve mestring, fysisk aktivitet og rom for hvile.

Mål 5: Barna skal få kjenne trygghet, livsglede og følelse av egenverd.

Barnehageloven har eget kapittel med overskriften «psykososialt barnehagemiljø» (https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64#KAPITTEL_8) Alle barnehager skal ha nulltoleranse ved f. eks utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Åkebakke har utarbeidet sin egen tiltaksplan som skal tre i kraft hvis det mistenkes at et barn ikke har et godt barnehagemiljø. Dette gjelder både ved mobbing innad i barnegruppa, men også ved krenkende oppførsel fra voksen.

Et annet viktig punkt når man skal jobbe med psykisk helse er balanse mellom aktivitet og hvile. Vi ønsker at alle barna i barnehagen skal ha en hviletid i løpet av barnehagedagen, uansett stor eller liten. Alle mennesker har behov for å hente seg litt inn en liten stund, men barn trenger ofte å lære seg og kjenne igjen dette behovet.

Som nevnt er også språk også et viktig tema som vi vil jobbe med parallelt med de andre temaene. Vi har de siste par årene opparbeidet oss et godt språkbibliotek med bøker, spill, språkkofferter osv. Dette året skal vi starte opp språktimer på alle avdelingene. Strukturen er enda ikke helt klar, så dette vil dere få mer informasjon om videre fremover.

Personalet vil bruke eksterne kurs, personalmøter, fagforum og planleggingsdager i tillegg til ledermøter og avdelingsmøter til kompetanseutvikling innen fokusområdene. I forhold til de ulike prosjektarbeidene vil vi benytte oss av biblioteket, internett, kollegaveiledning og ikke minst barnas nysgjerrighet til kompetanseutvikling.

OSS I VERDENSBILDET

Mål 1: Personalet undrer seg sammen med barna over hvem vi er.

Mål 2: Personalet viser glede over å være i naturen.

Mål 3: Personalet er rollemodeller i sine relasjoner til andre.

Mål 4: Personalet er nært og til stede gjennom hele dagen.

Mål 5: Personalet legger til rette for både fysisk aktivitet og rom for hvile.



SKOLEKARTA

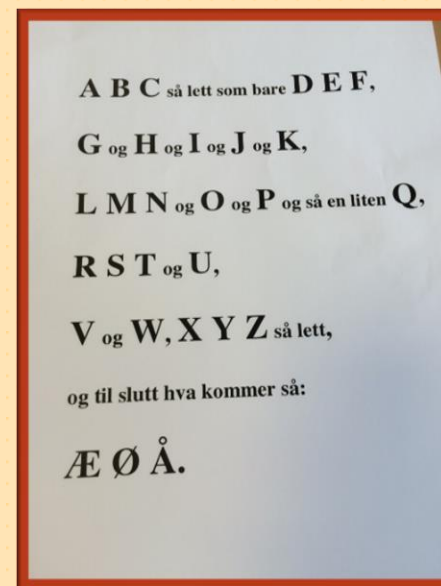
Dette året er gruppa med skolekart en liten gruppe på 6 barn. Selv i en slik liten gruppe vil det være ulikt nivå og forutsetninger for det enkelte barn. Vi vil forsøke å møte det enkelte barn der de er. Noen fellesrammer gjelder allikevel. En egen plan for skolekarta vil bli laget. Denne vil bli levert ut sammen med kommunal plan for overgangen barnehage/skole, som dere også kan finne her <https://www.as.kommune.no/plan-for-overganger.6083663-351890.html>.

Hva er viktig?

- * Barna vet at de er eldst i barnehagen, og at de går siste året i barnehagen.
- * Barna er bevisste på at det forventes mer/andre ting av de i tiden fremover.
- * Barna vet hvilken skole de skal begynne på.
- * Barna forbereder seg til skolestart ut fra sitt nivå og sine forutsetninger.

Hva gjør vi?

- * Større frihet/mer ansvar i barnehagen.
- * Øve på å stå frem alene.
- * Har egne samlinger og prosjekt med skolekarta.



NÅR?

Okt./nov.
Februar
April/mai
Mai/juni

HVA?

Innmelding for skolestartere
Velkomstbrev fra skolen til barnas hjem
Overgangssamtale om skolestarter
Overlevering av informasjon om generelle og spesielle forhold som er aktuelle i samarbeid mellom skole og hjem.
Møter mellom barnehage og skole ved behov.
Foreldremøte ved skole/SFO
Besøksdag på skolen. Invitasjon til hjemmet.

HVEM?

Rektor og foreldre
Rektor
Ped.leder og foreldre
Styrer/ped.leder og rektor

Rektor
Rektor

DOKUMENTASJON, REFLEKSJON OG VURDERING

Pedagogisk dokumentasjon vil fremdeles være en måte for personalet å kunne holde fokus og finne veien videre på.

Når en spire av interesse er sådd og man ønsker å undersøke mer så starter prosjektarbeidet. Ved en slik oppstart vil gruppen som ønsker å jobbe med dette lage en liten prosjektplan som en støtte for både barn og personale for å holde fokus. Barna skal gis mulighet til å delta i planlegging og refleksjon. Prosjektene skal også være synlige på avdelingene.

Dokumentasjon ellers gjøres på ulike måter inne på avdelingene. Eksempler kan være bilder, glimt fra dagen (på tavle i gangen), referat fra turer etc. Vi prøver også å være flinke til å bruke hjemmesiden vår aktivt.

Refleksjon og vurdering vil foregå kontinuerlig både avdelingsvis og barnehagen i fellesskap. Både refleksjoner rundt prosjekter og hverdagsrefleksjoner, og vi bruker avsatt prosjekttid, avdelingsmøte, fagforum, personalmøter og planleggingsdager. For å lese mer om hva vi legger i refleksjon og vurdering, se s. 6 i vår Virksomhetsplan.

Vi fortsetter arbeidet med å utvikle ulike systemverktøy som gjør refleksjon og vurdering enklere satt i system.

For mer konkret hva vi legger i refleksjon i vårt arbeid, se Virksomhetsplanen.

Hvordan sikre barnas medvirkning?

- Samtaler med barna, både formelle og uformelle
- Observasjoner i hverdagen
- Våkent blikk for barnas innspill/initiativ/interesser

Hvordan sikre foreldres medvirkning?

- Samtaler, både formelle og uformelle
- Møter (foreldremøter, FAU/SU)
- Brukerundersøkelser



KALENDER/VIKTIGE DATOER 2021/2022

August	September	Oktober	November
1	1	1	1 Uke 44
2 Uke 31	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4 Høstferie Uke 40	4
5	5	5	5
6	6 Uke 36	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8 Uke 45
9 Uke 32	9 Foreldremøte	9	9
10	10	10	10
11	11	11 Uke 41	11 Pysjtorsdag
12	12	12	12
13 Planleggingsdag	13 Uke 37	13	13
14	14	14	14
15	15	15 Refleksdagen	15 Uke 46
16 Planleggingsdag Uke 33	16	16	16
1	17	17	17 Planleggingsdag
18	18	18 Solidaritetsuke FORUT Uke 42	18
19	19	19	19
20	20 Brannvernuke Uke 38	20	20
21	21	21 Kunstkafé	21
22	22	22	22 Uke 47
23 Uke 34	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25 Uke 43	25
26	26	26	26
27	27 Uke 39	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29 Uke 48
30 Uke 35	30	30	30
31		31	

Desember	Januar	Februar	Mars
1	1	1	1 Karneval
2	2	2	2
3	3 Uke 1	3	3
4	4	4 Markering av samefolkets dag	4
5	5	5	5
6 Uke 49	6	6	6
7	7	7 Uke 6	7 Uke 10
8	8	8	8
9 Julebord for barna	9	9	9 Foreldremøte
10	10 Uke 2	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13 Lysfest for foreldre Uke 50	13	13	13
14	14	14 Uke 7	14 Uke 11
15	15	15	15
16 Nissefest	16	16	16
17	17 Uke 3	17	17
18	18 Ski- og akedag	18	18
19	19	19	19
20 Uke 51	20	20	20
21	21	21 Vinterferie Uke 8	21 Uke 12
22	22	22	22
23	23	23	23
24 Julaften - stengt tom. 02.01.22	24 Uke 4	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27 Uke 52	27	27	27
28	28	28 Uke 9	28 Uke 13
29	29		29
30	30		30
31 Nyttårsaften	31 Samisk uke Uke 5		31

April	Mai	Juni	Juli
1	1	1	1
2	2 Uke 18	2 Sommerfest for foreldre	2
3	3	3 #Grønn superdag	3
4 Uke 14	4	4	4 Uke 27
5	5	5	5
6	6	6 2. pinsedag - stengt Uke 23	6
7 Påskefrokost for foreldre	7	7 «Lekestue»-uke	7
8	8	8	8
9	9 Uke 19	9 Foreldremøte nye foreldre	9
10	10	10	10
11 Påkestengt tom. 18.04.22 Uke 15	11	11	11 Sommerstengte uker Uke 28
12	12 Plantedag	12	12
13	13	13 Pride-uke «Vær den du er!» Uke 24	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16 Uke 20	16	16
17	17 Nasjonaldagen - stengt	17	17
18 Uke 16	18	18	18 Uke 29
19	19	19	19
20	20	20 Planleggingsdag Uke 25	20
21	21	21 Planleggingsdag	21
22	22	22	22
23	23 Uke 21	23	23
24	24	24	24
25 Trafikksikkerhetsuke Uke 17	25	25	25 Uke 30
26	26 Kristi himmelfartsdag - stengt	26	26
27	27	27 Uke 26	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30 Uke 22	30	30
	31		31

Oppstart nytt barnehageår er mandag 1. august Kalender er satt med forbehold om endringer. Eventuelle endringer vil bli varslet på epost. Alle røde datoer er barnehagen stengt.