

ÅRSPLAN 2025-2027



Velkommen

Bienvenido

欢迎

добро пожаловать

स्वागत

Welcome

Ласкаво просимо

Willkommen

Hoş geldin

Välkommen

خوش آمدی

soo dhawoow

Dobrodošli

いらっしやいませ

स्वागत

KONTAKTINFORMASJON

KONTAKTINFORMASJON

Åkebakke barnehage, Utveien 2, 1433 ÅS

E-post: post@akebakke.org

Hjemmeside: <http://akebakke.barnehage.no/>

Telefon: 48 44 92 55

Kontoret tlf: 48 44 92 55

Vera Bue - styrer 1 (50%)

Victoria Brynildsen - styrer 2 (50%)

Maximus tlf: 48 44 92 66

Janne Brandsgård - ped.leder

Henriette Guttulsrød - bhg.lærer

Tina Lorentzen - fagarbeider

Natalia Smolinska - fagarbeider

Villa Raptus tlf: 48 44 92 88

Bente Aarnes - ped.leder

Emma Wahl-Westreng - bhg.lærer

Armando Hernandez - fagarbeider

Marianne D-F Rundtom - barnepleier

Filiokus tlf: 48 44 92 77

Anette Lindberg - ped.leder

Eirin Hermansen - bhg.lærer

Joakim Syversen - fagarbeider

Ane Volden - assistent

Ekhlas Abdalmahmoud - (i permisjon)

Vikarer

Ressursen

Acapedia

Egne ringevikarer

Kjære foreldre og barn,

Velkommen til et nytt og spennende barnehageår i Åkebakke Barnehage! Vi håper dere har hatt en flott sommer, og er klare for et år fylt med nye opplevelser og utvikling.

Det er en glede å ønske både nye og gamle barn velkommen tilbake. Uansett om barna er helt nye i barnehagen, eller om de har blitt kjent med gamle ansikter i nye grupper, ser vi frem til å skape et trygt og stimulerende læringsmiljø sammen. Vi er også glade for å bygge videre på relasjonene mellom barn, foreldre og ansatte, og vi tror et godt samarbeid er nøkkelen til barnas trivsel og utvikling.

I de to neste barnehageårene vil vårt arbeid være sentrert rundt det nye temaet **"Det bærekraftige mennesket."** Gjennom dette temaet ønsker vi å utforske de mange sidene ved det å være menneske, med et særlig fokus på psykisk helse, fremtidsrettede arbeidsmuligheter, digital bevissthet, og evnen til å gjøre gode valg for seg selv og andre.

Som alltid vil vi jobbe aktivt for å utvikle et godt språkmiljø hvor barna kan uttrykke seg, utvikle sin kommunikasjonsevne og lære gjennom samtaler og interaksjon. Språkutvikling er en viktig del av all læring, og vi vil tilrettelegge for spennende aktiviteter som stimulerer barnas språk og tanker.

Årsplanen vil bli revidert og evaluert før neste barnehageår for å sikre at vi møter barnas behov og utvikling på best mulig måte.

Vi ser frem til et innholdsrikt og lærerikt år sammen, og vi er glade for å kunne bidra til barnas vekst, både på et sosialt, emosjonelt og kognitivt nivå. Ta gjerne kontakt med oss dersom dere har spørsmål eller ønsker å bidra til barnehagens arbeid.

Sammen kan vi skape et trygt, inkluderende og utviklende miljø for barna.

Vennlig hilsen

Vera Bue og Victoria Brynildsen



SATSNINGSOMRÅDER 2025-2027 «ROBUSTE BARN»

Det bærekraftige mennesket



Som en del av dette temaet vil vi i år fokusere på å utvikle viktige **globale kompetanser** som hjelper barna til å bli ansvarlige, kreative og reflekterte mennesker. Dette innebærer å utvikle ferdigheter som er nødvendige for å forstå seg selv og andre, bidra til et fellesskap og ta ansvar for handlingene sine.

En grunnleggende del av dette er **karakter**. Vi ønsker å støtte barna i å utvikle positive verdier som ære, respekt og ansvar gjennom hverdagslige aktiviteter. Gjennom samspill og lek vil barna lære om viktigheten av å være ærlige, rettferdige og ta ansvar for sine handlinger, både i forhold til seg selv og andre. Videre er **medborgerskap** en viktig kompetanse. Barna vil lære hvordan de kan bidra til fellesskapet, vise omsorg for andre og ta ansvar for sitt eget miljø. Dette kan være alt fra å hjelpe venner til å rydde, til å ta del i felles aktiviteter og vise respekt for andres meninger.

Samarbeid er også en essensiell ferdighet som barna vil utvikle gjennom lek og ulike fellesprosjekter. Her vil barna lære hvordan man deler, lytter, tar hensyn og samarbeider for å oppnå felles mål. Å lære å samarbeide på en god måte skaper et tryggere og mer inkluderende miljø i barnehagen.

Kommunikasjon er en annen viktig kompetanse. Vi vil støtte barna i å uttrykke seg tydelig og på forskjellige måter – både verbalt og non-verbalt. Gjennom samtaler, fortellinger og kreative uttrykksformer som tegning og rollelek, vil barna få muligheter til å utvikle sine kommunikasjonsferdigheter. Vi legger også stor vekt på **kreativitet**. Gjennom kunst, musikk, lek og problemløsning vil barna få muligheten til å utforske nye ideer, utvikle fantasi og finne løsninger på utfordringer. Kreativitet er en nøkkel til å møte både hverdagslige og fremtidige utfordringer på en bærekraftig måte.

Til slutt vil vi jobbe med **kritisk tenkning**, hvor barna lærer å stille spørsmål, vurdere informasjon og reflektere over egne valg. Gjennom undring og utforskning vil barna bli bedre rustet til å ta bevisste og reflekterte beslutninger.

Gjennom utviklingen av disse kompetansene ønsker vi å bidra til at barna vokser opp som ansvarlige, nysgjerrige og kreative mennesker som er forberedt på å bidra positivt til samfunnet.

Vi lar barna være aktive medskapere i sin egen hverdag. Det gjør dem trygge, nysgjerrige og bevisste. Dette er viktige skritt på veien mot å bli et menneske som ønsker – og evner – å ta vare på verden og menneskene i den.

Å knytte arbeidet med **"det bærekraftige mennesket"** opp mot det å skape **robuste barn** handler i stor grad om å støtte barns helhetlige utvikling – psykisk, fysisk, sosialt og etisk – sånn at de blir i stand til å møte livets utfordringer på en sunn og god måte. Å møte barn der de til enhver tid er, uten å frata dem ansvaret for eget liv – det er en kunst. De skal erfare, holde ut og lære å tro på at de klarer. Kjenne at de har ressurser, oppfinnsomhet, at de kan sette seg mål og å oppnå dem. For å få til dette må de få lov! Barn må få lov til å prøve, teste, feile, snuble, falle, reise seg, prøve igjen, -og igjen. For å mestre, for å finne ut av hvem de er, hva de liker og ikke liker. Å mestre selve livet er jo et ufattelig stort og omfattende begrep. Men barn kan! Vår oppgave er å hjelpe barna til å tro at de kan.

Mål for satsningsområdet:

- Barna utvikler en bevissthet om hvordan deres handlinger påvirker både seg selv, andre mennesker og miljøet rundt dem.
- Barna tar ansvar for egne valg, samarbeider med andre, og utvikler ferdigheter som fremmer fysisk og psykisk helse, kreativitet, kritisk tenkning og medborgerskap.
- Barnehagen gir barna en begynnende introduksjon av hva det innebærer å være et bærekraftig menneske som tar ansvar for seg selv, samfunnet, naturen og fremtiden.

Hva betyr det for barna?:

- Barna tar ansvar for egne handlinger, som å rydde etter seg, velge sunne matalternativer, eller ta vare på leker og materiell.
- Barna stiller spørsmål om bærekraftige valg, som for eksempel hvor maten kommer fra, eller hvordan de kan spare energi.
- Barna viser økt evne til å samarbeide i grupper, dele med andre, og ta ansvar i fellesskap.
- Barna viser respekt for hverandres meninger, og hjelper til med å løse konflikter på en konstruktiv måte.
- Barna deltar aktivt i felles aktiviteter, som for eksempel felles hagearbeid, eller samarbeid om resirkuleringsprosjekter.
- Barna uttrykker egne tanker og ideer gjennom kreativ aktivitet, som tegning, rollelek eller konstruksjon.
- Barna stiller kritiske spørsmål om temaer knyttet til bærekraft, som hvorfor vi må bruke mindre plast eller hvordan vi kan ta vare på naturen.
- Barna deltar i fysisk aktivitet og viser interesse for sunne valg som å spise frukt og grønnsaker.
- Barna uttrykker følelser på en konstruktiv måte, og viser evne til å ta ansvar for egen fysisk og psykisk helse.



Hva betyr det for personalet?:

- Personalet er nært og til stede gjennom hele dagen.
- Personalet tilrettelegger for både fysisk aktivitet og hvile.
- Personalet er gode rollemodeller i sine relasjoner til andre, både barn og ansatte.
- Personalet utvikler gode systemer for et godt psykososialt barnehagemiljø.
- Personalet utvikler sin kompetanse kontinuerlig, både individuelt og i gruppe.
- Personalet lar barna prøve og feile, og støtter og viser de at vi har tro på dem.
- Personalet har god dialog med foreldre rundt barnas utvikling



Bildesymboler som språkstøtte i det allmennpedagogiske arbeidet

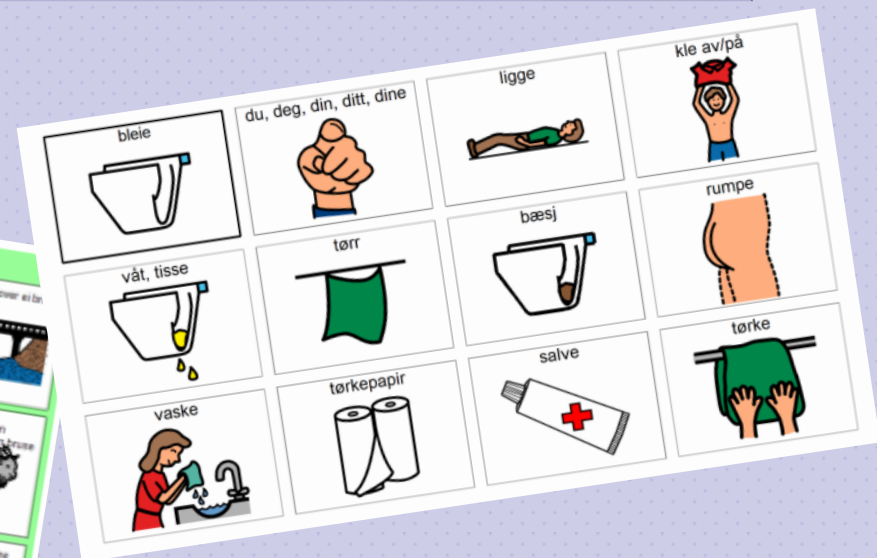
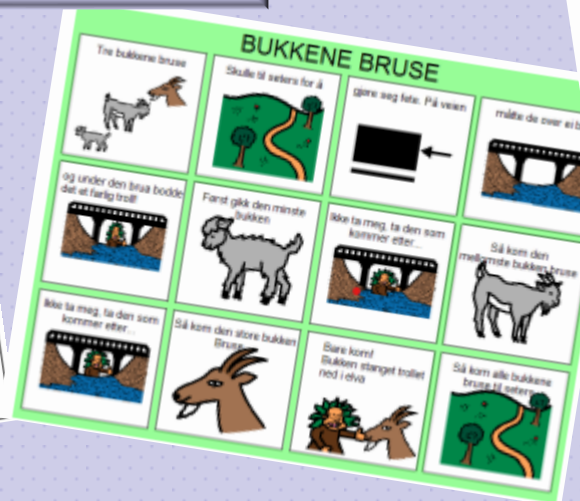
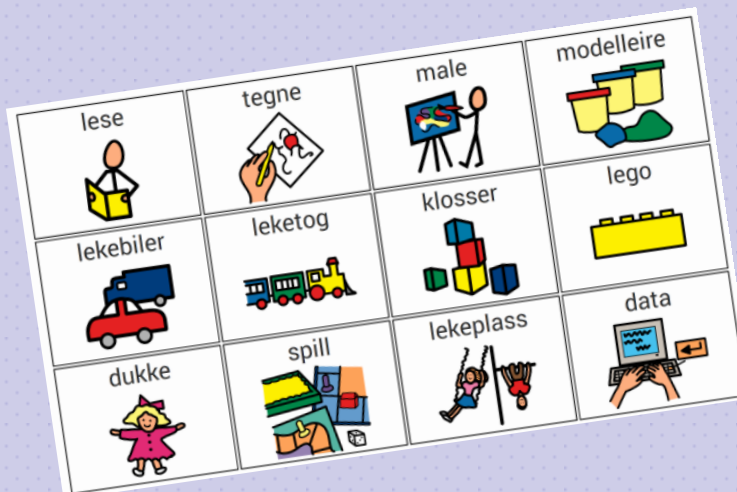
I Åkebakke barnehage vil vi styrke barnas språkutvikling ved å bruke symboler som en naturlig del av kommunikasjonen. Vi ønsker symboler tilgjengelig som språkstøtte i situasjoner der barn samhandler, både med ansatte og seg imellom. Symboler vil derfor bli en synlig del av arbeidet på avdelingene og vil kontinuerlig oppdateres etter hvert som planer, prosjekter og andre temaer blir til. Vi bruker det digitale programmet «Inprint» som hele personalet har tilgjengelig, og vi ønsker at hele personalgruppen skal ha et eierskap og forståelse for hvorfor vi bruker dette.

Hva betyr det for barna?:

- Barna støtter seg til, henvender seg eller oppsøker symboler hvis de trenger å underbygge kommunikasjonen
- Barna opplever ansatte som bevisst peker, oppdaterer og henvender seg til bildesymboler ved kommunikasjon
- Alle barn får større forutsetning til å delta, påvirke og oppleve mestring ved støtte av språk
- Barna kan samhandle med hverandre på tvers av språk
- Barna har tilgang til symboler ila hverdagen, både inne og ute
- Barna får mulighet til en bredere språkutvikling, som kan bidra til raskere fremgang
- Barna har tilgang på dagstavla ila hele dagen
- Barna kan være gode rollemodeller for hverandre ved å benytte seg av symboler
- Foreldre kan bruke symboler og dagstavle ved henting og levering

Hva betyr det for personalet?:

- Personalet må hele tiden være bevisst sin kommunikasjon/ innhold
- Personalet må kunne søke opp og produsere symboler selv
- Personalet bruker tid og forstår hvorfor vi prioriterer symbolstøtte i kommunikasjonen
- Personalet er observant og ser hvor bildestøtte trengs blant barna
- Personalet er gode forbilder for hverandre, foreldre og barna
- Personalet ønsker å utvikle seg mer for å støtte barnas kommunikasjon
- Personalet involverer foreldre i symbolbruk



BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER:

ANSATTE SOM ER TYDELIGE OG TILSTEDEVÆRENDE VOKSNE

Det vil i praksis si ansatte som;

- * viser omsorg og skaper trygghet
- * observerer og støtter barn i lek
- * deltar/er nært og til stede i lek
- * veileder barna når det er behov
- * er en voksen barna har tillitt til i både gode og utfordrende situasjoner

PROSJEKTARBEID

Å jobbe prosjektbasert handler om å ta tak i et tema, noe vi/barna interesserer oss for, eller en felles opplevelse. Hvor lenge vi jobber med et tema varierer fra en dag til flere uker. Barnas interesser og engasjement skal i stor grad være styrende hva temaarbeidet inneholder.

F O R E L D R E M E D V I R K N I N G

SMÅGRUPPER

Vi ønsker å gi barna best mulighet til å medvirke i sin barnehagehverdag. Dette er lettere i små grupper.

De får større ro til å konsentrere seg, det er lettere å hevde sin mening, og vi sikrer tettere kontakt mellom barn og ansatte.

Sammensetting av gruppene varierer ut fra ulike situasjoner, enten det er turer, språkgrupper, lekegrupper osv.

PROGRESJON

Det er viktig at hvert enkelt barn opplever utvikling og fremgang. De ansatte vil legge til rette for at alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Da vil barna oppleve mestring på sitt nivå, og samtidig ha noe å strekke seg etter.

KALENDER/VIKTIGE DATOER 2025/2026

August	September	Oktober	November
1	1 Uke 36	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3 Uke 45
4 Uke 32	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6 Uke 41	6
7	7	7	7
8	8 Uke 37	8	8
9	9	9	9 Farsdag
10	10	10	10 Planleggingsdag Uke 46
11 Uke 33	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13 Trafikkuke Uke 42	13
14 Planleggingsdag	14	14	14
15 Planleggingsdag	15 Brannvernuke Uke 38	15	15
16	16	16 Refleksdagen	16
17	17	17	17 Uke 47
18 Uke 34	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20 Solidaritetsuke Uke 43	20
21	21	21	21
22	22 Uke 39	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24 Uke 48
25 Uke 35	25 Foreldremøte	25	25
26	26	26	26
27	27	27 Uke 44	27
28	28	28	28
29	29 Høstferie Uke 40	29 FORUT	29
30	30	30	30
31		31	

Desember	Januar	Februar	Mars
1 Uke 49	1	1	1
2	2	2 Uke 6	2 Uke 10
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5 Uke 2	5 Samiske dager	5
6	6	6 Samiske dager	6
7	7	7	7
8 Uke 50	8	8 Morsdag	8
9	9	9 Uke 7	9 Uke 11
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12 Uke 3	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15 Uke 51	15	15	15
16	16	16 Vinterferie Uke 8	16 Uke 12
17	17	17 Karneval	17
18	18	18	18
19	19 Uke 4	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21 Rockesokk-dagen
22 Uke 52	22	22	22
23	23	23 Uke 9	23 Uke 13
24 JULESTENGT	24	24	24
25	25	25	25
26	26 Uke 5	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29 Uke 1	29		29
30	30		30 PÅSKESTENGT Uke 14
31	31		31

April	Mai	Juni	Juli
1	1 Arbeidernes dag- bhg stengt	1 Uke 23	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4 Uke 19	4	4
5	5 Plantedag	5 #grønn superdag	5
6 Uke 15	6	6	6 Sommerferie - bhg stengt Uke 28
7	7	7	7
8	8	8 Uke 24	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11 Uke 20	11 Den internasjonale lekedagen	11
12	12	12	12
13 Uke 16	13	13	13 Uke 29
14	14 Kristi himmelfart	14	14
15	15 Planleggingsdag	15 Uke 25	15
16	16	16	16
17	17 Nasjonaldag - bhg stengt	17	17
18	18 Uke 21	18	18
19	19	19	19
20 Uke 17	20	20	20 Uke 30
21	21	21	21
22	22	22 Planleggingsdag Uke 26	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25 2. pinsedag Uke 22	25	25
26	26	26	26
27 Uke 18	27	27	27 Uke 31
28	28	28	28
29	29 Fotballtrøyefredag	29 Uke 27	29
30	30	30	30
	31		31

Oppstart nytt barnehageår er mandag 3. august Kalender er satt med forbehold om endringer. Eventuelle endringer vil bli varslet på epost og oppdateres i kalender på Kidplan. Alle røde datoer er barnehagen stengt. Foreldremøte vår 2026 er ikke satt enda, mer informasjon kommer.