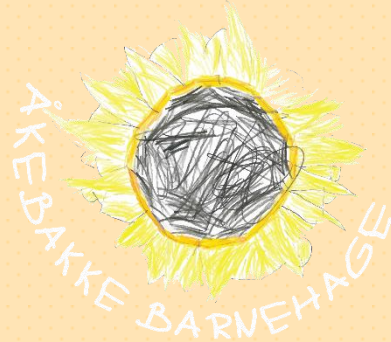


ÅRSPLAN 2023-2025

ÅKEBAKKE BARNEHAGE



Velkommen

Bienvenido

欢迎

добро пожаловать

स्वागत

Welcome

Ласкаво просимо

Willkommen

Hoş geldin

Välkommen

خوش آمدی

soo dhawoow

Dobrodošli

いらっしやいませ

स्वागत

KONTAKTINFORMASJON

KONTAKTINFORMASJON

Åkebakke barnehage, Utveien 2, 1433 ÅS

E-post: post@akebakke.org

Hjemmeside: <http://akebakke.barnehage.no/>

Telefon: 48 44 92 55

Kontoret tlf: 48 44 92 55

Vera Bue - styrer 1 (50%)

Victoria Brynildsen - styrer 2 (50%)

Maximus tlf: 48 44 92 66

Anne Storlien - ped.leder (100%)

Inger Leithe - bhg.lærer (100%)

Marianne Rundtom - fagarbeider (100%)

Ane Volden - assistent (100%)

Qendresa Ibriqi - fagarbeider (perm.)

Filiokus tlf: 48 44 92 77

Janne Brandsgård - ped.leder (100%)

Anette Lindberg - bhg.lærer (100%)

Tina Lorentzen - fagarbeider (100%)

Armando Hernandez - assistent (100%)

Villa Raptus tlf: 48 44 92 88

Bente Aarnes - ped.leder (100%)

Eirin Hermansen - bhg.lærer (100%)

Christina Sørli - fagarbeider (100%)

Joakim Syversen - fagarbeider (100%)

Vikarer

Ressursen

Acapedia

Flexi bemanning

Egne ringevikarer

Kjære foreldre og barn,

Velkommen til et nytt og spennende barnehageår i Åkebakke Barnehage! Vi håper dere har hatt en flott sommer og er klare for å ta fatt på nye opplevelser og utfordringer sammen med oss.

Vi ønsker både nye og gamle barn hjertelig velkommen tilbake. Det er alltid en glede å se både kjente smil og nye fjes, og vi ser frem til å bli kjent med dere alle sammen.

I de kommende to årene vil vi fortsatt ha fokus på viktige verdier som bærekraft, livsmestring og helse. Vi ønsker å lære barna om viktigheten av å ta vare på naturen og miljøet rundt oss, samt å utvikle gode vaner for fysisk aktivitet og sunne livsstilvalg. Dette er verdier som vi tror vil være med på å forme barnas fremtid på en positiv måte.

Samtidig er vi bevisst på at lek og språk er hjørnesteiner i barnehagens hverdag. Gjennom lek utforsker barna verden rundt seg, utvikler sosiale ferdigheter og lærer å samarbeide. Språket er nøkkelen til all læring, og vi vil jobbe aktivt for å stimulere barnas språkutvikling gjennom varierte og spennende aktiviteter.

Planen vil bli evaluert, og revidert, før neste barnehageår.

Vi gleder oss til et innholdsrikt år med mange fine øyeblikk, opplevelser og mestring. Vi vil også legge til rette for gode relasjoner mellom barna, personalet og dere foreldre, fordi vi tror at et godt samarbeid er avgjørende for barnas trivsel og utvikling.

Ta gjerne kontakt med oss hvis dere har spørsmål, bekymringer eller forslag. Sammen kan vi skape et trygt og inkluderende miljø der barna kan vokse og utfolde seg.



SATSNINGSOMRÅDER 2023 «OSS I VERDENSBILDET»

BÆREKRAFT

Bærekraftig utvikling betyr at: «mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine.» (Rammeplanen, s. 10)

Å fremme bærekraft i barnehagefaget er avgjørende ikke bare for dagens generasjon, men også for velferden til kommende generasjoner. Dette innebærer å skape en bevissthet om vår påvirkning på miljøet, fremme et ansvar for naturen og utvikle bærekraftige løsninger. I praksis kan dette inkludere aktiviteter som gjenvinning, bevaring av ressurser, læring om økosystemer og deltakelse i prosjekter som legger vekt på å redusere vårt økologiske fotavtrykk. Ved å lære barn om bærekraft, gir vi dem muligheten til å bli reflekterte og ansvarsfulle globale borgere som er i stand til å ta informerte beslutninger for en bedre fremtid.

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i, både her og nå og i fremtiden. Barna skal se verdien i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen, og vi ønsker å lære barna å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Vi benytter barnehagens nærområde, skogen, som arena for lek og læring hvor vi har fri tilgang til gode erfaringer i naturen. Barna får naturopplevelser og blir kjent med naturens mangfold, og barnehagen ønsker med dette å bidra til å skape en tilhørighet til naturen.



Mål: Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Hva betyr det for oss?:

- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.
- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna får være med på prosesser med gjenbruk, egenproduksjon av mat.
- Personalet viser glede over å være i naturen.
- Personalet undrer seg sammen med barna.
- Personalet er gode rollemodeller når det kommer til gjenbruk, avfall og ansvarlig forbruk.

LIVSMESTRING OG HELSE

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.» (Rammeplan for barnehagen, s. 11)

Mål: Barnehagen skal fremme barnas fysiske og psykiske helse.

Hva betyr det for oss?:

- Barna skal få oppleve mestring, fysisk aktivitet og rom for hvile.
- Barna skal få kjenne trygghet, livsglede og følelse av egenverd.
- Barna skal oppleve gode relasjoner, og at de er en del av fellesskapet.
- Personalet er nært og til stede gjennom hele dagen.
- Personalet tilrettelegger for både fysisk aktivitet og hvile.
- Personalet er gode rollemodeller i sine relasjoner til andre, både barn og ansatte.



Barnas trivsel, utvikling og helhetlige vekst står i sentrum for vår pedagogiske tilnærming. Gjennom å fremme fysisk og mental helse, inkludering, mangfold, identitet og positive relasjoner, gir vi barna en plattform for livsmestring. I praktisk forstand innebærer dette å skape et omsorgsfullt miljø der barn føler seg verdsatt, respektert og i stand til å utforske interesser og ferdigheter. Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og å bli kjent med egne og andres følelser.

Ved å arbeid med livsferdigheter som god selvfølelse, problemløsning og konflikthåndtering, utrustes barna med verktøyene de trenger for å håndtere utfordringer og trives i en kompleks verden. Målet vårt er å fremme en positiv selvfølelse og en sterk følelse av tilhørighet, og dermed hjelpe barna til å utvikle seg til selvsikre og motstandsdyktige individer som kan omfavne livets muligheter og overvinne hindringer.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet, fremme bevegelsesglede og motorisk utvikling.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.»
(Rammeplan for barnehagen, s. 22)

Sammen med andre dannes barnas selvilde og egen oppfatning av «hvem jeg er». Trygge og omsorgsfulle relasjoner er en viktig grunnsten i et hvert menneskes liv. Det er oss voksne det kommer an på, vi må bygge tillit og trygghet hos barna. Hos oss skal alle barna få oppleve å være en del av fellesskapet, vennskap, og gode relasjoner. Vi er ikke så opptatt av begrepet «bestevenn», man kan ha mange gode venner tenker vi, men alle skal gis mulighet til og hjelp til å ha noen å leke med.



Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen...»
(Rammeplan for barnehagen, s. 23)

Barn trenger et personlig språk for å uttrykke hvordan de har det, og vi må legge til rette for et godt språkmiljø i barnehagen. Vi ser på alle situasjoner som gode språkmuligheter, enten det er i stellesituasjon, måltid, lek eller lesestund. Vi har fokus på språkutvikling i små grupper, både organisert som rene språkgrupper, og generelt gjennom barnehagedagen.

Barn som vokser opp flerspråklig skal møte det norske språket i barnehagen, samtidig som vi oppfordrer til at foreldre snakker morsmål med barna hjemme. Det er viktig for barnas identitet og tilhørighet, samtidig som dette er språk som er foreldrene nærmest (vi kaller det for «hjertespråket»).

Fagområdene i barnehagen:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

«Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Fagområdene er i stor grad de samme som barna senere møter som fag i skolen.» Rammeplanen s. 47

BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER:

ANSATTE SOM ER TYDELIGE OG TILSTEDEVÆRENDE VOKSNE

Det vil i praksis si ansatte som;

- * viser omsorg og skaper trygghet
- * observerer og støtter barn i lek
- * deltar/er nært og til stede i lek
- * veileder barna når det er behov
- * er en voksen barna har tillitt til i både gode og utfordrende situasjoner

PROSJEKTARBEID

Å jobbe prosjektbasert handler om å ta tak i et tema, noe vi/barna interesserer oss for, eller en felles opplevelse. Hvor lenge vi jobber med et tema varierer fra en dag til flere uker. Barnas interesser og engasjement skal i stor grad være styrende hva temaarbeidet inneholder.

F O R E L D R E M E D V I R K N I N G

SMÅGRUPPER

Vi ønsker å gi barna best mulighet til å medvirke i sin barnehagehverdag. Dette er lettere i små grupper.

De får større ro til å konsentrere seg, det er lettere å hevde sin mening, og vi sikrer tettere kontakt mellom barn og ansatte.

Sammensetting av gruppene varierer ut fra ulike situasjoner, enten det er turer, språkgrupper, lekegrupper osv.

PROGRESJON

Det er viktig at hvert enkelt barn opplever utvikling og fremgang. De ansatte vil legge til rette for at alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Da vil barna oppleve mestring på sitt nivå, og samtidig ha noe å strekke seg etter.

KALENDER/VIKTIGE DATOER 2023/2024

August	September	Oktober	November
1	1	1	1
2	2	2 Høstferie - bhg åpen Uke 40	2
3	3	3	3
4	4 Uke 36	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6 Uke 45
7 Uke 32	7 Foreldremøte	7	7
8	8	8	8
9	9	9 Uke 41	9 Pysjtorsdag
10	10	10	10
11	11 Uke 37	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13 Uke 46
14 Plandag -bhg stengt Uke 33	14	14	14
15 Plandag- bhg stengt	15	15	15
16	16	16 Solidaritetsuka (FORUT) Uke 42	16
1	17	17	17 Plandag -bhg stengt
18	18 Brannvernuke Uke 38	18	18
19	19	19 Refeksdagen	19
20	20	20	20 Uke 47
21 Uke 34	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23 Uke 43	23
24	24	24 Kunstcafe for barn og foreldre	24
25	25 Uke 39	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27 Uke 48
28 Uke 35	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30 Uke 44	30
31		31	

Desember	Januar	Februar	Mars
1	1 Uke 1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4 Uke 49	4	4	4 Uke 10
5 Julebord for barna	5	5 Samiske dager Uke 6	5 Vinteraktivitetsdag
6	6	6 Samiske dager	6
7	7	7	7
8	8 Uke 2	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11 Uke 50	11	11	11 Uke 11
12	12	12 Uke 7	12
13 Lucia markering på ettermiddagen	13	13 Karneval	13
14	14	14	14
15	15 Uke 3	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18 Uke 51	18	18	18 Uke 12
19	19	19 Vinterferie- bhg åpen Uke 8	19
20 Nissefest	20	20	20
21	21	21	21 Påskefrokost med barn og foreldre
22	22 Uke 4	22	22
23 Juleferie- bhg stengt	23	23	23 Påskeferie- bhg stengt
24	24	24	24
25 Uke 52	25	25	25 Uke 13
26	26	26 Uke 9	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29 Uke 5		29
30	30		30
31	31		31

April	Mai	Juni	Juli
1 Uke 14	1 Arbeidernes dag- bhg stengt	1	1 Uke 27
2	2	2	2
3	3	3 Lekestue uke Uke 23	3
4	4	4 Foreldremøte -nye foreldre	4
5	5	5	5
6	6 Uke 19	6	6
7	7	7	7
8 Uke 15	8	8	8 Sommerferie - bhg stengt Uke 28
9	9 Kristi himmelfart -bhg stengt	9	9
10	10 Planleggingsdag - bhg stengt	10 Uke 24	10
11	11	11	11
12	12	12 Sommerfest for barn og foreldre	12
13	13 Planteday Uke 20	13	13
14	14	14	14
15 Uke 16	15	15	15 Uke 29
16	16	16	16
17	17 Nasjonaldag - bhg stengt	17 Pride uke Uke 25	17
18	18	18	18
19	19 Første pinsedag - bhg stengt	19	19
20	20 Andre pinsedag- bhg stengt Uke 21	20	20
21	21	21	21
22 Trafiksikkerhetsuke Uke 17	22	22	22 Uke 30
23	23	23	23
24	24	24 Planleggingsdag - bhg stengt Uke 26	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27 Uke 22	27	27
28	28	28	28
29 Uke 18	29	29	29 SFO-start for skolekart Uke 31
30	30	30	30
	31		31

Oppstart nytt barnehageår er mandag 5. august Kalender er satt med forbehold om endringer. Eventuelle endringer vil bli varslet på epost. Alle røde datoer er barnehagen stengt.